

Développement psychomoteur de l'enfant : De la naissance à 6 ans

	Motricité	Préhension	Expression	Compréhension
Naissance	Hypertonie des membres Hypotonie axiale Assis : cyphose dorsale, tête ballante V : position foetale	Réflexe de préhension	Attentif aux sons	Réaction aux bruits brusques
1 mois	Motricité désorganisée à cause des réflexes archaïques V : bassin surélevé, genoux sous l'abdomen, décolle un instant menton du plan du lit		Sons gutturaux Vagissements	
2 mois	Tenu assis : tient tête quelques instants mais vacille V : appui sur avant-bras, soulève tête à 45°, hanches en extension	Mains ouvertes	Vocalises	Sourire social
3 mois	Intérêt pour son corps : âge du « regard de la main » D : mouvement de flexion et d'extension des jambes V : appui avant-bras, soulève tête et épaules de 45 à 90°	Préhension au contact	Cris de plaisir Gazouillis	
4 mois	Tenu assis : tient sa tête D : roule dos-côté V : appui coude, tête 90°, extension jambes (nage)	Joint ses mains Essaie d'atteindre les objets avec les mains. Joue avec hochet mais le perd souvent	Rit aux éclats Gazouille beaucoup	Orientation à la voix
5 mois	D : pédalage, pieds à la bouche V : appui sur avant-bras en hyper extension (avion), essaie de se retourner ventredos	Préhension volontaire cubito-palmaire Objets à la bouche	« agueu »	Sourit à son image dans le miroir Tourne sa tête et ses yeux quand bruit
6 mois	Assis en trépid D : se retourne dos-ventre V : appui sur mains Debout : stade du sauteur	Préhension volontaire globale bien acquise Tient 2 cubes	Lallations	Permanence de l'objet Tend les bras
7 mois	Assis : stade du parachutiste D : soulève sa tête du lit V : poids du corps sur une main pour saisir objet	Relâchement volontaire global Préhension en pince inférieure	Syllabes : ba, da, ka	Imite actes simples Répond à son prénom
8 mois	Tient assis sans appui V position de l'ours 1 ^{er} mode de locomotion : les retournements	Perfectionne pince inférieure Prise radio palmaire (cube) Déliement de l'index Prise palmaire en râteau (perle)	Imite des sons Combine des syllabes : dada-baba	Comprend le « non » Cherche jouets jetés
9 mois	Assis, pivote sur ses fesses V : rampe D : peut s'asseoir seul en prenant appui sur un côté Se met debout en se tenant aux meubles par traction	Préhension en pince supérieure (latérale)	Syllabes redoublées : « papa-mama » non différencié	Apprend à tendre un jouet Compare 2 cubes
10 mois	4 pattes Se met debout, « chevalier servant »	Pince supérieure plus fine (pulpe)	« papa-maman » bien différencié Mots symboles	Fait « au revoir », « bravo » Notion de contenant et de contenu
11 mois	Marche de l'ours	Pointe son index	Dit 1 mot signifiant mal prononcé	Emboîte les objet Encastrement : met rond

				Envoie balle
12 mois	Marche le long des meubles (cabotage)	Donne un objet	Langage global significatif Mots phrases 2 mots significatifs	Comprend ordres gestuels simples Emboîte objets Joue à cache-cache
13 mois	Marche tenu avec une main 1ers pas seuls	Ne porte plus les objets à la bouche		Embrasse à la demande
15 mois	Marche seul Monte escalier à 4 pattes Se met debout sans appui	Relâchement manuel fin et précis Tient sa cuillère, gribouille	Perfectionne son langage global significatif 4-6 mots significatifs Jargon immature sans prosodie	Comprend ordres simples (sans gestes) Tour de 2 cubes
18 mois	Monte et descend escaliers en se tenant à la rampe sans alterner les pieds Début course, saut 2 pieds	Lance balle Mange seul Aime faire des gribouillis	Jargon mature avec prosodie 10-20 mots	Intérêt pour livres d'images, désigne 1-2 images Comprend 1-2 ordres Montre 3 parties du corps Propreté de jour (18-24 ms)
2 ans	Court vite Marche à reculons Tape dans ballon	Souplesse du poignet Dévisse couvercle Tour 5 cubes, train 2,5 ans : copie rond	Explosion du vocabulaire Phrases explicites 2/3 mots Utilise « moi-tu » de façon impropre Dit 50 mots	Aide pour se déshabiller Compte jusqu'à 3-4 Nomme 4-5 images
3 ans	Monte escaliers en alternant Saute sur un pied Fait du tricycle	Bonhomme têtard Copie une croix Tour de cubes S'habille seul	Beaucoup de questions : pourquoi ? « je-tu-moi » correctement utilisés. 250 mots Utilise le temps des verbes, sexe, âge	Connaît comptines Compte jusqu'à 10 Nomme 8 images et 8 parties du corps
4 ans	Descend escaliers en alternant Cloche-pied	Boutonne tous ses boutons Copie un carré		
5 ans		Copie un triangle		Distingue moments journée, différents poids
6 ans		Copie un losange		Distingue droite/gauche, jours de la semaine